

C10 : Accompagnement et guidance des parents/familles des personnes avec troubles cognitifs

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes



PROBLEMATIQUE

Grâce à l'avancée des connaissances sur les troubles cognitifs, la place de la famille de la personne ayant ces troubles dans le diagnostic et l'accompagnement, est essentielle.

Pour que les parents soient associés, l'information - voire la formation - proposée doit leur permettre, quel que soit l'âge de leur enfant : d'être en capacité d'utiliser des modes de communication partagés avec lui, de prolonger les acquis de celui-ci dans tous les milieux de vie, d'utiliser tous les moyens qui lui rendent le monde accessible, d'anticiper et de gérer les comportements dits problématiques.



OBJECTIFS

Favoriser les compétences parentales dès le début de l'accompagnement pour bénéficier de l'intervention précoce.

Transmettre aux parents des informations expliquées et écrites.

S'intéresser aux répercussions sur la fratrie et la famille élargie (interrogations, compréhension, informations sur le trouble et les comportements de la personne...).

Co-construire un projet personnalisé avec la famille, la personne et les professionnels.

Connaitre les Recommandations de Bonnes Pratiques (HAS) concernant l'implication des parents et de la famille dans le projet personnalisé et réfléchir à leur mise en place.



PROGRAMME

- Mise à disposition de documentation, évoquer les structures et orientations possibles, les droits des personnes et des familles, sites ressources... ;
- Formation des parents : moyens alternatifs de communication, gestion des comportements problématiques... ;
- En établissement médico-social : implication des familles à chaque étape ;
- Co-construction d'un projet personnalisé : questionnaires familles, entretiens parents/personne concernée/professionnels, compte-rendu objectif et clair... ;
- Personnaliser le soutien aux familles : évaluer les besoins et attentes, renforcer le réseau, permettre entraide et échanges entre familles... ;
- Outils pour faciliter les échanges : cahier de liaison, rencontres avec les professionnels et la famille... ;
- Méthodes de guidance parentale pour améliorer le quotidien :
 - compréhension du fonctionnement de la personne
 - renforcer les compétences parentales
 - repérer les situations/comportements problématiques
 - système de parentalité positive
 - système de récompense et de valorisation de la personne
 - mettre en place une guidance parentale en individuel ou en groupe
- Ecoute et soutien personnalisé de la fratrie.



PUBLIC

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles cognitifs



METHODE

- Apport et analyse des recommandations de bonnes pratiques ;
- Etude de cas ;
- Temps d'échange et remise des supports de formation.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : En établissement uniquement

Tarif : 3000€

Intervenante : Virginie MATTIO - Psychologue Neuropsychologue