

Les plaquettes

« **Les troubles des apprentissages** » de Coridys, ont pour mission de vous présenter les différents troubles qui peuvent être présents et expliquer des **difficultés des apprentissages**.

Nous vous proposons également quelques idées pour les accompagner au mieux.

La détection des troubles chez l'enfant et l'établissement d'un **diagnostic** sont primordiaux dans la réalisation d'une **prise en charge adaptée**.

Cette première étape ne pourra se faire qu'en partenariat avec la famille, l'école et les différents professionnels qui accompagnent l'enfant.

Il est **normal** d'avoir des difficultés au début de chaque apprentissage. Ce n'est que si elles persistent dans le temps qu'il faut s'en inquiéter.

Plusieurs explications peuvent être à l'origine de ces difficultés (causes neurologiques, retards de développement...).

Il conviendra d'explorer et d'évaluer la piste neuro-développementale, pour comprendre les raisons de ces inadaptations scolaires.

*Ces plaquettes utilisent volontairement des mots simples.*

Plus d'informations sur [www.coridys.fr](http://www.coridys.fr)

## CORIDYS propose différentes aides :

Des services **d'information** et de **documentation**.

Des **bilans d'évaluation** des troubles cognitifs et de leurs conséquences dans la vie quotidienne.

Des dispositifs de **suivi** et de **soutien** des personnes concernées et de leur famille.

Des aides à l'accès aux **dispositifs** nécessaires et aux **droits**.

**La formation des professionnels.**

### Dans le but de :

Comprendre les troubles et connaître les différents moyens de les compenser.

Comprendre et accepter le diagnostic et ses conséquences.

Réaliser ses projets de vie en cohérence avec ses souhaits et possibilités.

Etre informé et soutenu sur les moyens d'agir.

L'Arche – Rond-point du 8 mai 1945

83500 LA SEYNE-SUR-MER

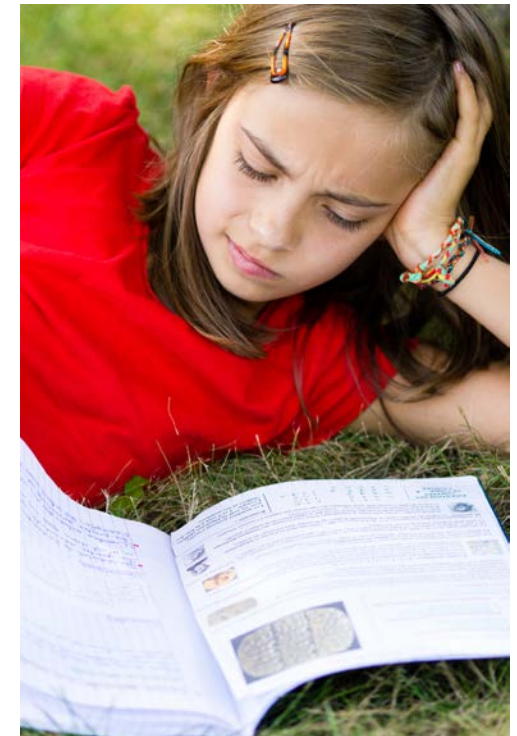
**04.83.57.49.42**

Mail : [coridysvar@coridys.fr](mailto:coridysvar@coridys.fr)

[www.coridys.fr](http://www.coridys.fr)

Les troubles des apprentissages :

# La Dyscalculie



## Définition ?

Il s'agit d'un trouble spécifique affectant l'**acquisition** des différentes connaissances et habiletés à l'œuvre dans les **mathématiques** et des structures logiques.

Elle concerne la **construction du nombre**, des opérations, et plus largement la **structuration du raisonnement** et l'utilisation des outils logiques et mathématiques.

C'est un **dysfonctionnement cognitif** excluant tout trouble sensoriel et moteur, maladie neurologique et anomalie psychique chez un enfant d'intelligence normale, dans une scolarisation normale.

Imaginez-vous travailler avec les nombres chinois, ceux-ci n'ont pas de valeurs associées pour vous.

Il en est de même pour l'enfant dyscalculique face à notre système numérique.

## Signaux d'alerte ?

Maîtrise insuffisante de la **chaîne numérique orale**,

Difficulté à intégrer que le dernier nombre d'une collection donne sa quantité,

Mémoire difficilement **les tables d'additions et de multiplications**,

Difficulté à **résoudre des opérations simples**,

Difficulté à **structurer et poser une opération**,

Difficulté à **passer du langage mathématique au français** et inversement,

Difficultés à mémoriser et traiter des informations,

Mauvaise **organisation spatio-temporelle**...

La dyscalculie est reconnue comme pouvant engendrer une **situation de handicap**.

Selon la sévérité du trouble et ses répercussions dans la vie quotidienne, il est possible de faire reconnaître cette situation et permettre à l'enfant de bénéficier d'**aménagement**s pouvant l'aider dans ses apprentissages.

## Ce que l'on peut faire ?

- Encourager l'enfant.

A l'école :

- travailler dans le concret en construisant des collections réelles,
- laisser les supports (tables) à disposition,
- permettre l'utilisation de la calculatrice,
- lui demander d'expliquer ses procédures...

À la maison :

- rassurer l'enfant, lire les énoncés,
- envisager une rééducation logico-mathématique ...

## Des prises en charge possibles ?

Un suivi peut être bénéfique pour l'enfant dyscalculique.

Il s'agira durant cette prise en charge de travailler sur la construction de sa pensée, d'un raisonnement logique, ou de traiter les troubles cognitifs à l'origine de la dyscalculie.