

E02 : La métacognition : concepts et outils

Formations réservées aux psychologues



PROBLEMATIQUE

Nous comprenons de mieux en mieux combien les apprentissages peuvent être influencés par les stratégies que nous savons mettre en place. Or, ces concepts sont peu connus et encore moins souvent enseignés. Ils sont pourtant l'une des clefs de la réussite scolaire et professionnelle. Autrement dit, la métacognition consiste à avoir une activité mentale sur ses propres processus mentaux, c'est-à-dire « penser sur ses propres pensées ».



OBJECTIFS

Comprendre les concepts de métacognition, motivation et autorégulation.
Etudier l'influence de la métacognition sur nos apprentissages et nos performances.
Favoriser un climat motivationnel pour mettre en place des techniques de métacognition.



PROGRAMME

- Métacognition : les concepts « Top-Down » ;
- Principes de base ;
- Notions de psychoéducation, d'éducation thérapeutique ;
- Apports méthodologiques d'intervention ;
- Un bon bilan pour un bon suivi ;
- Comprendre pour s'améliorer ;
- Motivation, planification, autorégulation ;
- Exemples enfants/ado avec Reflecto ou autres matériels adultes ;
- Exemples d'accompagnement.

(NB : Les aspects de remédiation cognitive, processus « Bottom-Up » et les aménagements externes ne seront pas abordés sur cette formation mais en EO1 et EO3)



PUBLIC

- Psychologues.



METHODE

- Formation concrète et pratique ;
- Apport des dernières recherches en neuropsychologie ;
- Etude de cas ;
- Temps d'échange et remise des supports de formation.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 25 et 26 oct. 2017 - En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 650€ - Libre 500€ - En établissement 3200€

Intervenante : Virginie MATTIO - Psychologue Neuropsychologue