

C02 – Les troubles du spectre autistique

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes



PROBLEMATIQUE

Les recherches en neuropsychologie et psychologie cognitive nous apportent de plus en plus d'informations sur notre cerveau. A l'heure actuelle ces recherches peinent à porter leurs fruits sur le terrain, jusque dans les institutions. La compréhension du fonctionnement cognitif humain permet de mieux appréhender le fonctionnement des personnes présentant un trouble du spectre autistique. Comprendre leur perception d'abord puis leur cognition permettra de mieux les accompagner.



OBJECTIFS

S'approprier les données des recherches récentes sur l'autisme et autres troubles du spectre autistique (troubles envahissants du développement dans le DSM IV), comme troubles neuro-développementaux.

Comprendre les troubles sensoriels et cognitifs associés à ces syndromes afin de mieux savoir pallier les difficultés qu'ils engendrent.

Adapter sa pratique grâce aux stratégies d'apprentissages spécifiques reconnues dans les recommandations de bonnes pratiques.



PROGRAMME

- Evolution du concept d'autisme : l'approche neuro-développementale ;
- Classifications internationales : caractéristiques de l'autisme et diagnostic différentiel ;
- Recommandations de l'HAS et de l'ANESM ;
- Evaluation neuropsychologique des troubles cognitifs et sensoriels ;
- Accompagnement : quels objectifs ?
- Moyens de communication ;
- Habiléités sociales ;
- Organisation de l'environnement ;
- ABA, TEACCH, PECS : aperçus ;
- Vers une inclusion dans la société.



PUBLIC

- Professionnels du handicap, de l'accessibilité ;
- Professionnels du soin, de l'enseignement ou des apprentissages en général.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Etudes de cas pratiques, Vidéos ;
- Temps d'échanges.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : 11 et 12 octobre 2017

Tarifs : Formation continue 500€ - Libre 400€ - En établissement 3000€

Intervenante : Virginie MATTIO ou Céline OLIVIERO - Psychologue Neuropsychologue