

C01 – Les troubles des apprentissages

Mieux comprendre pour mieux accompagner les personnes



PROBLEMATIQUE

Les troubles des apprentissages touchent environ 5 à 10 % de la population. Cet ensemble de troubles engendre des difficultés à automatiser des activités en lien avec les apprentissages (lecture, calcul...). Leur retentissement sur la scolarité est très important et entraîne des conséquences sur l'insertion professionnelle. En découlent des troubles secondaires comme la baisse de l'estime de soi, l'anxiété (pouvant même aller jusqu'à la dépression). Le dépistage, la meilleure compréhension et la prise en charge de ces troubles permettent l'aménagement du travail scolaire et la mise en place de compensations visant à améliorer significativement la qualité de vie de ces enfants.



OBJECTIFS

Connaître les différents troubles des apprentissages.
Apprendre à les dépister, à repérer les signes caractéristiques.
Adapter sa pratique professionnelle, utiliser des méthodes de compensation.



PROGRAMME

- Description des différents troubles d'apprentissage et associés ;
- Etude de l'impact de ces troubles ;
- Troubles secondaires, vie quotidienne ;
- Méthodes de dépistage ;
- Evaluation : l'importance du bilan neuropsychologique ;
- Comment adapter sa pratique ?
- Les pistes d'accompagnement.



PUBLIC

- Enseignants, professionnels de l'enfance,
- Médecins, soignants, ...



METHODE

- Formation concrète et pratique, apport des dernières recherches en neuropsychologie ;
- Etudes de cas, diffusion de films ;
- Temps d'échange et remise des supports de formation.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : 09 et 10 octobre 2017

Tarifs : Formation continue 500€ - Libre 400€ - En établissement 3000€

Intervenant : Pierre LECLEF ou Gwenaëlle DUVERNOY - Psychologue Neuropsychologue