

A08 – La notion de handicap cognitif

Mieux comprendre le fonctionnement cognitif et ses troubles



PROBLEMATIQUE

Apprendre, lire, compter, s'orienter, planifier, communiquer, s'intégrer socialement, réaliser des tâches domestiques et tant d'autres actions, sont simples à réaliser pour la majorité des personnes. Pour certaines, ces actions se révèlent complexes à effectuer, voire impossibles.

Toutes les activités de vie peuvent être limitées, la participation sociale entravée, entraînant, en plus, des commentaires fréquemment stigmatisants.

La prise en compte du fonctionnement cognitif et neuropsychologique de la personne permet de mieux comprendre ses difficultés et de trouver des moyens de les compenser.



OBJECTIFS

Acquérir ces notions de troubles des fonctions cognitives ayant des répercussions en termes de limitation d'activités et de restrictions de participation.

Comprendre les possibilités de compensations du handicap cognitif, « d'accessibilité cognitive ».

Amorcer un changement de regard sur les personnes présentant des troubles.

Amorcer des pistes d'actions pour une société « cognitivement accessible ».



PROGRAMME

- Troubles fonctionnels ;
- Troubles cognitifs acquis, évolutifs et développementaux ;
- Répercussions en vie quotidienne, selon l'environnement ;
- Compensations du handicap (dans la scolarité, dans l'emploi, dans la vie quotidienne, dans la cité) ;
- Ergonomie et accessibilité cognitive.



PUBLIC

- Tout professionnel ;
- Professionnels du handicap, de l'accessibilité ;
- Professionnels du soin, de l'enseignement ou des apprentissages en général.



METHODE

- Apports théoriques ;
- Etudes de cas ;
- Réflexions en groupes.

Durée : 1 journée

Lieux : En établissement uniquement

Tarif : 1000€

Intervenante : Virginie MATTIO - Psychologue Neuropsychologue