



## Bilan d'activité





## POLE INFORMATION

Des conférences de sensibilisation dispensées	p. 4
Des stands de sensibilisations tenus	p. 4
Notre participation à des comités et actions inter-associatifs	p. 4
Nos rencontres des partenaires institutionnels	p. 5
Une bibliothèque pleine de ressources	p. 5
Les appels reçus et mails traités	p. 6
Les Soirées parents	p. 6
De Nouvelles plaquettes	p. 6
Un site web plus performant !	p. 7
BrowseAloud®, une navigation WEB accessible pour tous !	p. 7
Mise en place du module « Événement »	p. 7
Plus d'envoi de Newsletters	p. 7
Communication et réseaux sociaux	p. 8



## POLE ACCOMPAGNEMENT

Mise à jour du livret d'accueil	p. 9
Personnes reçues	p. 9
Prestations réalisées	p.11
Le contrôle qualité de nos entretiens	p.12
Le contrôle qualité de nos bilans	p.12
Le contrôle qualité de nos suivis	p.13



## POLE FORMATION

Les formations via notre organisme de formation.	p. 14
Les journées de formations financées par l'ARS	p. 15



## POLE INNOVATION EXPERTISE

CORIDYS INNOVE POUR L'EMPLOI !	p. 17
Partenariat avec l'AGEFIPH	p. 17
Création du Kit ABCdys	p. 17
Des partenariats Innovants	p. 18
Partenariat avec l'ADAPEI Var – Méditerranée	p. 18
Partenariat avec L'URAPEDA	p. 19
Partenariat avec IDOVA	p. 19
Partenariat avec BrowseAloud® : une navigation WEB accessible pour tous !	p. 19



## CORIDYS VAR EN 2015 ... C'EST AUSSI

Une évaluation qualité	p. 20
CORIDYS EN 2015 C'est encore...	p. 24
CORIDYS VAR ou l'innovation Sociale !	p. 25
Pour exemple : La boîte à Idée pour les membres de CORIDYS	p. 26
Nos conclusions et projets pour 2016	p. 27



Le retard français dans l'accompagnement des personnes présentant des troubles cognitifs se comble peu à peu.

Jamais assez rapidement pour ceux qui vivent des situations difficiles aujourd'hui.

Nos quatre pôles sont ici pour nous donner un cadre diversifié d'actions à réaliser. Mais comme nous le verrons dans ce rapport : les activités peuvent et doivent être multiples.

Innovons !

Ce champ des troubles cognitifs est encore trop méconnu !

Travaillons ensemble à faire bouger les lignes !

Toute l'équipe de CORIDYS VAR, salariés, bénévoles, conseil d'administration, est heureuse de vous présenter son rapport d'activité pour l'année 2015 !

Merci à tous ceux qui ont rendu possibles ces diverses expériences toujours très enrichissantes !

Revendiquant le droit à l'information des usagers, espérant un changement de regard de la société mais souhaitant aussi alerter les politiques publiques, notre volonté est de diffuser au maximum les connaissances sur les troubles cognitifs et les situations de handicap qu'ils engendrent. En 2015, diverses actions ont pu être développées en ce sens :

### Des conférences de sensibilisation dispensées :

#### Environ 270 personnes sensibilisées par ce biais :

- 05 novembre : Journée de sensibilisation « Les troubles des apprentissages » au Lycée Vauvenargues (Aix-en-Provence)
- 06 novembre : Intervention : « Les troubles des apprentissages » au Centre Social de Néoules
- 06 février : Conférence de presse « Les 10 ans de la loi 2005 » (APF - La Garde).
- 11 février 2005 : Manifestation « 10 ans après la loi de 2005 » (sur le port de Toulon)
- 18 avril : Sensibilisation de l'association EFA 06 « Les troubles des apprentissages » (Nice)
- 16 mai : Congrès Autisme PACA « Programme de soutien à l'emploi et Job Coaching » (Draguignan)
- 26 septembre : « Le TDAH », dans le cadre de la journée de refus de l'échec scolaire (Six-Fours-les-Plages)



### Des stands de sensibilisation tenus :

#### Environ 200 personnes sensibilisées par ce biais :

- 10 avril : Forum du Handicap à Saint-Raphaël
- 6 octobre : Journée des Aidants à l'APF de Toulon
- 10 octobre : Journée des Dys à Toulon
- 21 octobre : Forum Handi/Seyne à La Seyne-sur-Mer au Parc Braudel
- 19 novembre : Semaine de l'emploi des personnes handicapées entreprise THALES à Cannes-la-Bocca.



### Notre participation à des comités et actions inter-associatifs :

**Ces comités sont des regroupements de professionnels de différents champs. Ils ont pour rôle de coordonner les actions réalisées sur le territoire mais aussi d'organiser toute action commune pouvant servir les usagers. CORIDYS VAR est membre de ces comités.**

- 08 janvier : CEDH Comité d'Entente Départemental Handicap (La Garde)
  - 16 janvier : CERA Comité d'Entente Régional Autisme (Toulon)
  - 04 février : CEDH Comité d'Entente Départemental Handicap (La Garde)
  - 18 février : REAAP (Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents) (Brignoles)
  - 27 février : Réunion Consultation mémoire CHITS (Toulon)
  - 02 octobre : CERA Comité d'Entente Régional Autisme (Pierrefeu-du-Var)
- Pour le CERA, plus d'informations ici : <http://www.autisme13.fr/cera/>

### Nos rencontres des partenaires institutionnels :

(Voir aussi pôle innovation pour d'autres partenariats innovants)

Souhaitant toujours une meilleure coordination des intervenants et une meilleure prise en compte des personnes présentant des troubles cognitifs, différentes rencontres ont permis d'amorcer des projets :

- Avec les CAMSP et SESSAD de l'**UGECAM** : Quel travail partenarial ?
- Avec le **service Handicap du Conseil Général (CG)** : Quelle participation du CG dans le champ du handicap cognitif « hors les murs » ?
- Avec le **service de PMI** (Protection Maternelle et Infantile du CG) : Quelle participation du CG dans le champ des troubles du développement de l'enfant ?

## Une bibliothèque pleine de ressources :

L'année 2015 nous a permis d'hériter de la bibliothèque nationale de CORIDYS !  
Certainement l'une des plus grandes bibliothèques de neuropsychologie, psychologie cognitive, psychopédagogie en langue française !

Alimentée depuis les années 1990, elle contient plus de 3 000 références !

Les ouvrages de grands auteurs dans notre domaine, des abonnements à différentes revues, différentes collections, des tests neuropsychologiques, mais aussi des textes juridiques, thèses, actes de colloques, ...

Elle permet de retracer l'évolution immense des connaissances dans notre domaine...

Nous avons donc mis à disposition cette bibliothèque au public de familles et professionnels afin de leur rendre accessible un maximum d'informations fiables.

Sur cette année, 15 personnes ont emprunté des ouvrages à leur domicile : 12 familles et 3 professionnels. Nous remarquons un intérêt pour l'emprunt d'ouvrages suite aux soirées parents (particulièrement dans les domaines de l'autisme, notamment du syndrome d'Asperger, et du Trouble Déficit de l'Attention avec Hyperactivité).

Nous (salariés, bénévoles et stagiaires) consultons très régulièrement cette bibliothèque que nous qualifions de « mine d'or ».



Venez vous documenter !

## Les appels reçus et mails traités :

Nous recevons tous les jours près d'une dizaine d'appels pour différents types de renseignements. Les thèmes les plus récurrents étant, par ordre de fréquence :

- Prise de rendez-vous pour un bilan ou un suivi neuropsychologique,
- Demande de renseignements sur l'activité de notre association,
- Demande de coordonnées de professionnels du secteur (spécialisés en fonction des troubles),
- Demande d'échanges avec d'autres familles,
- Demande de soutien lors d'équipes éducatives,
- Demande de renseignements pour remplir le dossier MDPH ou le Geva Sco,
- Demande de renseignements pour remplir le dossier PAP, PAI.

Au cours de cette année 2015, nous avons reçu près de 1580 mails, dont 159 via notre formulaire de contact mis à disposition sur le site web de CORIDYS, ces mails provenant de diverses régions françaises, mais aussi d'autre pays.

Ces mails traitent, pour la plupart, des thèmes énoncés ci-dessus.

Concernant le nombre d'envoi de mails, celui-ci est nettement supérieur et représente près de 2248 mails, dont 260 mails pour l'envoi des livrets d'accueil de l'association.

## Les Soirées parents

Au cours de cette année 2015, nous avons organisé 7 soirées parents traitant de différents thèmes dans nos locaux de la Seyne-sur-Mer, apportant ainsi informations, échanges, et soutien à une trentaine de parents.

Type de soirée	Date	Nombre parents de présents
Les Troubles du développement chez l'enfant - Le trouble du Spectre Autistique	23 janvier	6
Soirée Parents- TDAH	13 février	7
Soirée Haut potentiel et parentalité positive	10 mars	8
Soirée Parents – Haut potentiel	27 mars	6
Soirée Parents – Dyspraxie	29 mai	3
Soirée Parents - TDAH	16 octobre	6
Soirée Parents - Comprendre mon enfant présentant un Trouble du Spectre Autistique	13 mai	5

## De nouvelles plaquettes

Nouvelle année, nouvelles plaquettes. Nous avons modernisé nos plaquettes informatives en leur apportant une touche plus actuelle :

The image displays five informational leaflets from CoridyS. The first leaflet, 'APPRENDRE LES CODES SOCIAUX', features a colorful illustration of hands and lists objectives like 'Apprendre à reconnaître et gérer les émotions' and 'La communication verbale et non-verbale'. The second leaflet, '5 SOIRÉES CONFÉRENCES- ÉCHANGES Haut Potentiel de l'adulte 2015-2016', provides details on dates (September to May) and topics like 'Haut Potentiel' and 'Haut Potentiel et parentalité positive'. The third leaflet, 'CONFÉRENCE TDAH TROUBLE D'ATTENTION, HYPERACTIVITÉ', includes a photo of a young boy and discusses 'Mieux comprendre pour mieux accompagner'. The fourth and fifth leaflets, 'Apprendre à Apprendre à CoridyS' and 'APPRENDRE À APPRENDRE', feature photos of hands holding books and list 'OBJECTIFS' and 'MODALITÉS' for the program.

## Un site web plus performant !

A l'ère du numérique, le développement du site web, nous semble être une priorité.

Nous avons pu suivre l'évolution du trafic sur celui-ci et les chiffres ne sont que meilleurs.

Nous avons, à ce jour, près de **2076 visiteurs actifs**.

Nombre de pages vues : 6653

Nombre moyen de pages vues au cours d'une session : 2,28

Durée moyenne des sessions : 9 :03 min

Dans Google, nous constatons que nous sommes très bien référencés sur les mots clés « handicap cognitif », (en 4ème position).

Cela dit, nous continuons à travailler sur le référencement des mots clés importants tels que « troubles cognitifs », « syndrome asperger », « autisme » ...

**BrowseAloud©, une navigation WEB accessible pour tous !**

(Voir pôle innovation. Page 17)



## Mise en place du module « Événement »

Constatant que nos usagers disent être informés de nos événements surtout via Internet, nous veillons à mettre à jour notre module « Événement » sur le site web de CORIDYS, qui est un outil dynamique présent sur la page d'accueil et qui permet aux internautes de se tenir informés sur les activités que nous proposons dans les différents CORIDYS.

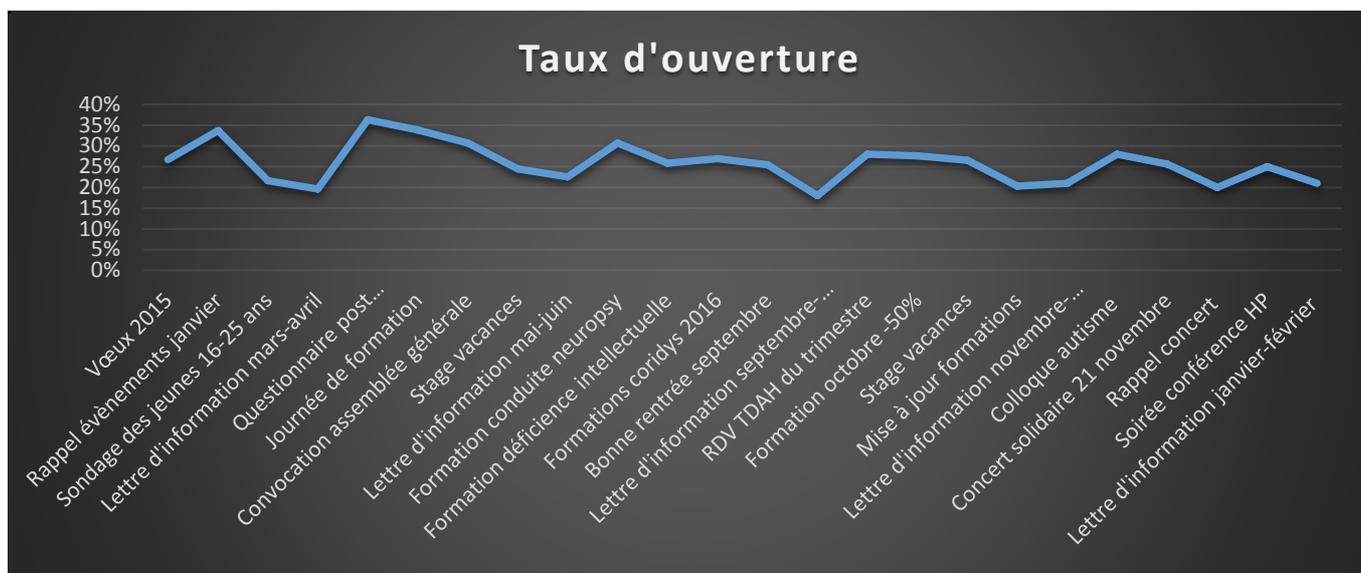
## Plus d'envoi de Newsletters

Au cours de l'année 2015, nous avons communiqué à nos adhérents 24 newsletters avec, pour contenus, des rappels d'évènements, des lettres d'information...

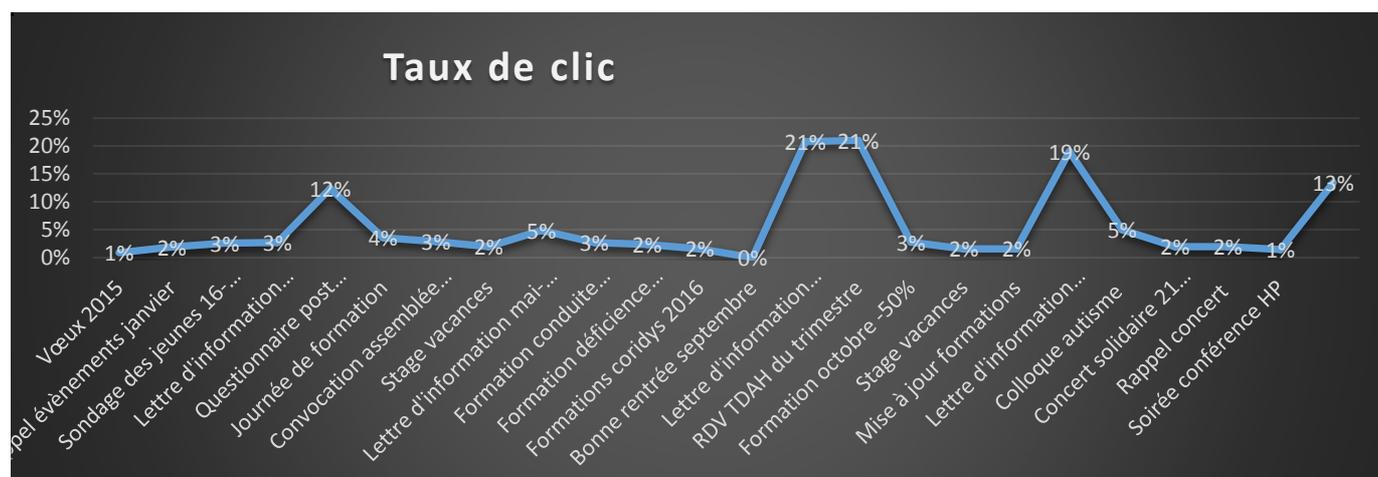
Nous pouvons suivre l'évolution de ces envois mais surtout l'évolution du comportement des adhérents et leur intérêt pour notre activité.

Il en ressort des chiffres relativement bons dans l'ensemble :

- Le nombre de souscrits à notre newsletter est passé de 1169 à 1933 adhérents, soit une hausse de 65%.
- Dans les tableaux ci-dessous, nous pouvons suivre l'évolution du nombre d'ouverture des mails et constater que l'intérêt des adhérents pour notre activité diffère selon leur besoin.



À titre d'exemple, les forts taux d'ouverture concernent le questionnaire qualité post-accompagnement (35%) et les formations aux professionnels (31%). Ces chiffres sont plutôt satisfaisants compte-tenu d'une étude menée par l'outil Mailchimp (gestionnaire de newsletter), qui classe le secteur de la santé en 6ème rang des taux d'ouverture de newsletter avec une moyenne pour ce secteur de 22,6%.



Le tableau ci-dessus affiche le taux de clic pour chacune des newsletters envoyées. Les taux sont assez bons (de 0% à 21%). Si l'on se réfère toujours à cette étude emailing réalisée par Mailchimp, nos taux sont plus que satisfaisants pour la plupart puisque supérieurs à la moyenne dans le secteur de la santé qui est de 2,89%.

## Communication et réseaux sociaux

Pour favoriser l'accès à l'information, nous publions des articles et des informations sur notre activité dans les réseaux sociaux. Nous utilisons plus particulièrement **Facebook** (530 fans), mais aussi **Twitter** avec environ 58 followers. Les publications se font 2 à 3 fois par semaine.

### Mise à jour du livret d'accueil :

Avant chaque premier rendez-vous, les familles reçoivent par courrier ou par mail, à leur convenance, notre livret d'accueil, composé d'un livret d'information, un livret d'accompagnement et un plan d'accès.

#### Le livret d'information

Il reprend la présentation de l'association, ses buts, et sa philosophie ; la composition de l'équipe et du conseil d'administration ; les bénéfices liés à l'adhésion, et les possibilités de soutien en termes de dons ou mécénat ; la possibilité de nous suivre sur les réseaux sociaux ; nos activités et leurs modes de financements.

#### Le livret d'accompagnement (Deux versions : enfant et adulte)

Il rappelle tout d'abord à la famille l'importance de venir au premier entretien avec un maximum d'éléments pouvant nous aider à mieux cerner leurs besoins. Il rappelle également la nécessité, pour un suivi d'enfant à CORIDYS, d'une autorisation des deux parents.

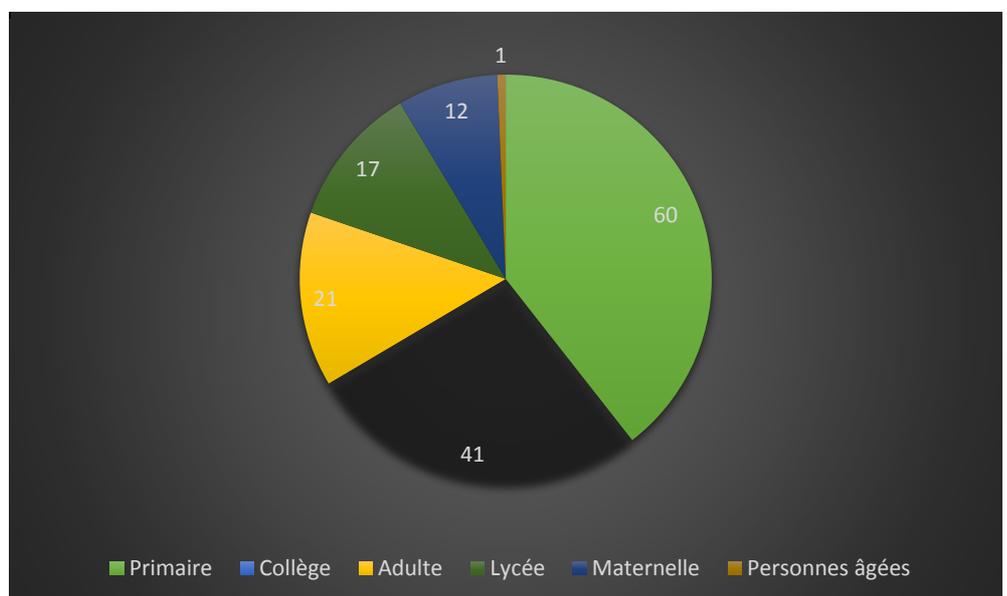
Il doit ensuite être rempli avec leurs coordonnées, une idée générale des difficultés rencontrées, une synthèse des bilans médicaux déjà réalisés, une autorisation à ce que nous transmettions nos comptes-rendus à d'autres professionnels et une autorisation de films et photographies et enfin le bulletin d'adhésion.

#### Le plan d'accès

Les personnes rencontrées venant de tout le Var, il nous a semblé intéressant de pouvoir les rassurer quant à la facilité d'accès de nos locaux (à 5 minutes des sorties d'autoroute) et les différentes possibilités de parking.

### Personnes reçues

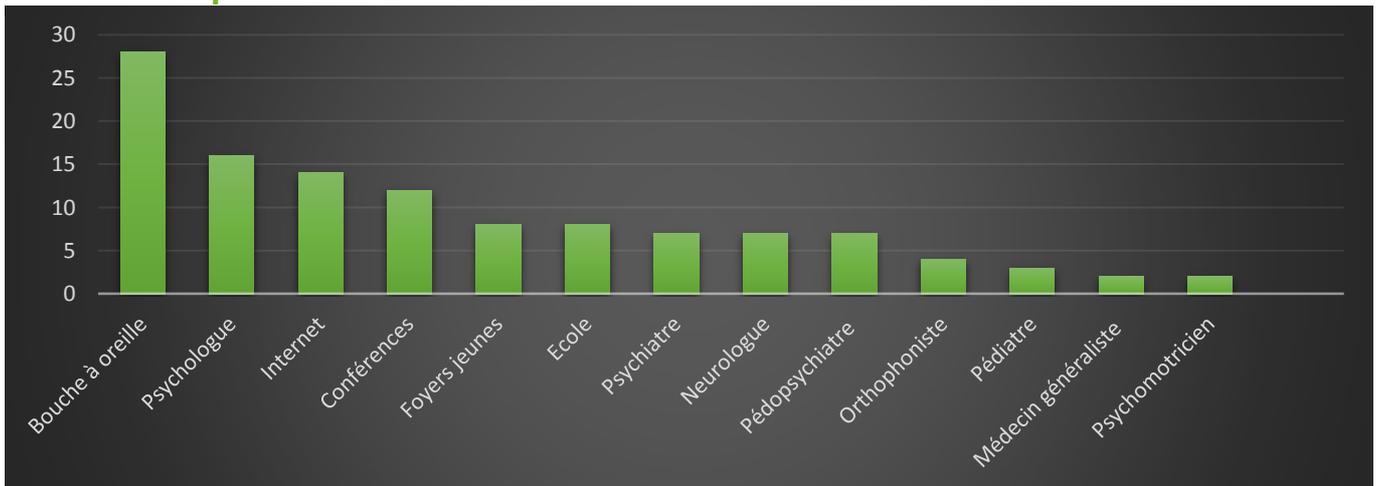
Cette année, le pôle accompagnement constitué des services de neuropsychologues a reçu 152 personnes, principalement des enfants de primaire (60) et collègue(41).



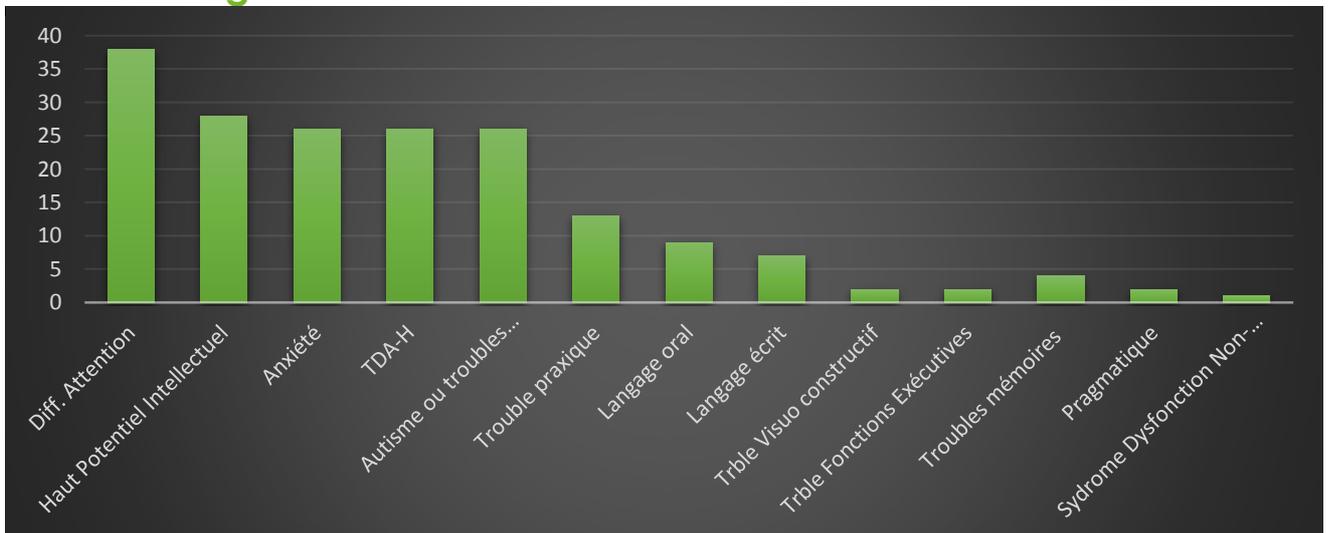
## Ville d'origine



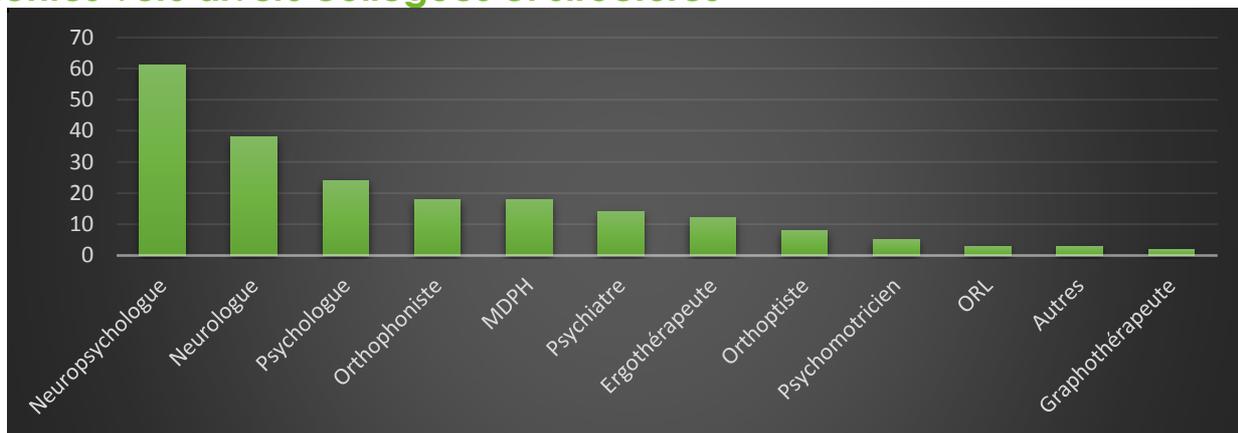
## Orientés par...



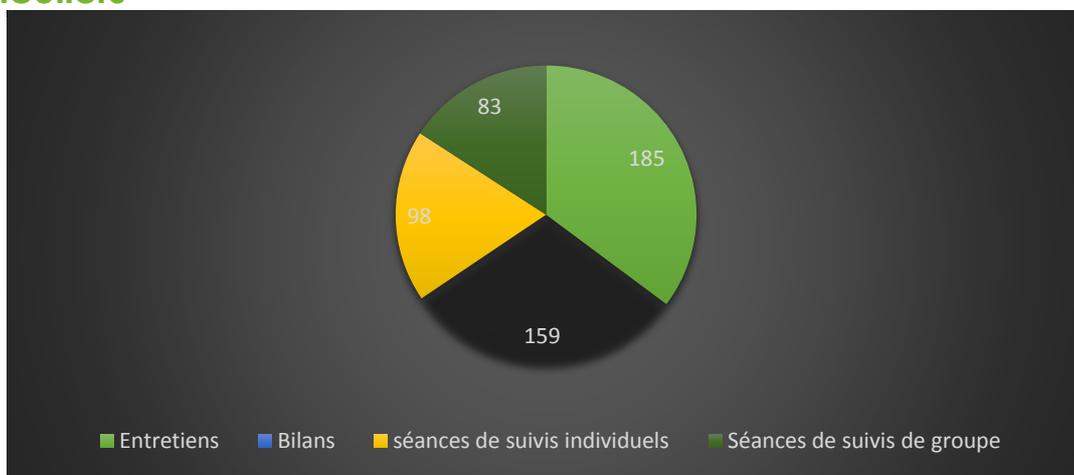
## Vers des diagnostics



## Orientés vers divers collègues et structures



## Prestations réalisées : Aux particuliers



## Exemples d'outils utilisés ...



## Le contrôle qualité de nos entretiens

Réalisés par les neuropsychologues, ce sont des rencontres d'une heure permettant de réaliser une anamnèse complète, en allant explorer toutes les sources possibles de dysfonctionnement neuropsychologique.

Du développement intra-utérin, aux circonstances néo-natales, au développement des différentes sphères, motrices, langagières, des interactions, sans oublier les particularités sur le plan du sommeil, de l'alimentation, de l'hygiène de vie, des relations aux autres, dans la famille et en dehors, etc.

Un dossier-membre sécurisé (dossier papier sous clé et dossier informatisé sur accès bloqué par code), est créé pour chaque nouveau membre. Un livret d'entretien, d'anamnèse de quatre pages est rempli et un compte-rendu d'entretien est réalisé, par la neuropsychologue, enfin, la relation de confiance est évaluée.

## Le contrôle qualité de nos bilans

Le psychologue spécialisé en neuropsychologie est très prudent dans le choix des tests et leur interprétation. Il n'y a jamais de bilan standard, les épreuves diffèrent selon l'âge, la problématique, etc. L'utilisation de tests standardisés permet de situer les performances de l'enfant/l'adulte par rapport à celles des personnes de son âge.

- Une première partie permet d'avoir une vision globale du fonctionnement de la personne : le raisonnement avec et sans langage et une partie des capacités attentionnelles (utilisation de tests dits psychométriques).

- Une deuxième partie nous permet d'analyser de manière plus approfondie les fonctions cognitives qui pourraient être problématiques : le langage, l'attention, la mémoire, l'organisation, la planification et l'impulsivité (utilisation de tests des fonctions cognitives).

- Ces résultats sont toujours complétés par les observations cliniques (aspects plus qualitatifs du comportement) et des questionnaires « écologiques » en situation de vie quotidienne, remplis par les proches et/ou la personne elle-même.

Un compte rendu est toujours rédigé en essayant d'utiliser des termes compréhensibles par tous.

Une restitution orale est toujours faite aux parents et à l'enfant ou à l'adulte et à son aidant pour une bonne compréhension et une bonne appropriation de leur part qui sera très importante pour la suite du parcours de vie.

La conclusion du bilan relève toujours les points forts sur lesquels la personne pourra s'appuyer et les points faibles objectivés. Il laisse place à une conclusion générale et surtout à des recommandations : en termes d'aménagements de l'environnement (scolaire, emploi, domicile, ...) et d'autres pistes d'actions permettant un moindre impact des troubles dans la vie quotidienne.

## Réunions d'équipes éducatives

Nous avons réalisé, au cours de cette année 2015, 10 réunions d'équipes éducatives : 4 sur Toulon ; 3 sur Ollioules ; 2 à la Seyne-sur-Mer, et 1 à Sanary-sur-Mer.

### Le contrôle qualité de ces réunions

Etant convaincu que ces réunions sont la base de toute coordination du parcours de l'enfant, il tient à cœur à l'association de proposer ce déplacement du neuropsychologue dans l'école, de manière gratuite pour les familles.

Pour cela, l'association tente de trouver d'autres sources de financements. Or, nous voyons les subventions se réduire alors que l'activité ne cesse d'augmenter.

## Prestations réalisées à l'Aide Sociale à l'Enfance du Conseil Général du

**Var** Le Conseil Général du Var a financé pour des enfants confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance : 3 Bilans ; 5 séances de suivis de groupe ; 18 en individuel.

## Le contrôle qualité de nos suivis

Pour les suivis à CORIDYS, nous avons décrit différents types d'ateliers sur lesquels les neuropsychologues ont des compétences spécifiques permettant un accompagnement de qualité :

**Troubles attentionnels :** Rendre ses apprentissages plus faciles/ Identifier ses points forts et ses points faibles/ Mieux comprendre sa manière d'apprendre ; Le TDA/H qu'est-ce que c'est ? ; Impacts sur la vie scolaire et sociale ; Apprendre à : Contrôler son impulsivité ; Résister aux distractions ; Etre flexible ; Mettre en jeu son imagination ; Planifier et s'organiser ; Utiliser des stratégies de mémorisation ; Avoir confiance en soi ; Utiliser son langage interne

**Habilités sociales :** Apprendre à déchiffrer les codes sociaux ; Comprendre les règles implicites qui gouvernent les interactions sociales ; Analyser et évaluer des stratégies de communication ; Apprendre des techniques adaptées ; Comprendre les comportements de l'autre et les comportements attendus par l'autre.

**Méthodologie :** Améliorer ses stratégies d'apprentissage et la réalisation de certaines tâches.  
Mieux comprendre son fonctionnement cognitif, sa propre manière d'apprendre. Identifier ses points forts et ses points faibles. Mettre en place ou renforcer des méthodes de compensation efficaces.

**Haut potentiel :** Comprendre son fonctionnement/ Apprendre à s'organiser / Apprendre à déchiffrer les codes sociaux. / Le haut potentiel, qu'est-ce que c'est ? ; Impacts dans la vie quotidienne ; Apprendre à : Repérer ses points forts et ses points faibles ; S'organiser et gérer son temps ; Reconnaître et gérer les émotions ; Favoriser les relations sociales

Les suivis individuels s'adaptent spécifiquement aux besoins de la personne, et peuvent donc couvrir d'autres thématiques que les quatre décrites ci-dessus.

### **Qu'ils soient en groupe ou en individuel, un cadre de base nous permet de garantir une qualité des suivis :**

- La mise en place d'un contrat thérapeutique lors des premières séances.
- Le descriptif à chaque séance des objectifs généraux, des objectifs spécifiques, de la méthode et des moyens utilisés + des objectifs fixés pour un transfert en vie quotidienne.
- L'engagement d'un retour, une explication aux proches, au moins toutes les 2 séances.
- Le travail en session de 10 séances (en fonction des trimestres scolaires, en général), afin de refaire un point sur les apports du suivi en vie quotidienne, et d'évaluer la poursuite ou non du suivi, le changement ou non d'objectifs, de méthode, etc..
- Enfin : la remise d'un compte-rendu de suivi en fin de parcours.

**NB : Les usagers donnent également leur avis sur les prestations reçues dans le questionnaire qualité en ligne.**

**Nous ne trouvons que rarement les financements pour ces bilans et suivis qui s'avèrent pourtant essentiels dans le parcours des familles !**

**Le reste à charge des familles et de l'association est encore trop important !**

## POLE FORMATION

Les formations aux professionnels via notre organisme de formation.

Nombre de journées dispensées : 21

Nombre de professionnels formés : 71

Dans nos locaux :

Type de formation	Nb de journées
<b>E08 Approche cognitive de la déficience intellectuelle</b>	2
<b>E10 Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant et l'adolescent : perfectionnement</b>	4
<b>C02 Les troubles du spectre autistique</b>	2
<b>E01 La remédiation cognitive et les aides externes</b>	2
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

Dans les établissements :

Type de formation	Lieu	Nb de journées	Nb de personnes
<b>Les troubles cognitifs : compréhension pour des pistes d'action dans notre établissement</b>	Hôpital Claude Dejean 07 170 Villeneuve de berg	4	13
<b>C02 : Les troubles du spectre autistique</b>	Urapeda 13 290 Les milles	2	14
<b>Prises-en charge d'enfants avec troubles cognitifs. Métacognition : concepts et outils</b>	ARIMOC du Béarn (SESSAD) 64 160 Morlaas	3	16
<b>Dépister et proposer des aménagements aux personnes présentant des troubles cognitifs</b>	CRIC Pyrénées-CRP 64 110 Jurançon	2	15
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>58</b>

## Les journées de formations financées par l'ARS dans le cadre du plan d'action régional de prévention :

### « Les troubles du développement de l'enfant de 0 à 6 ans »

Il s'agissait de former les professionnels à intervenir de manière coordonnée et précoce auprès d'enfants présentant des troubles du développement sur les secteurs de pauvreté infantile.

Date	Lieu	Ville	Nombre de personnes présentes
09-avr	Auditorium Brignoles	BRIGNOLES	90
14-avr	Maison des services	LA SEYNE S/MER	34
16-avr	Maison des services	TOULON	91

Soit **215 professionnels formés** : 76 personnes de structures de la petite enfance, 21 des associations dont le REAAP, 2 personnes de la PMI, 26 enseignants/psychologues scolaires, 7 travailleurs sociaux de la CAF, 2 personnes de l'AEMO/UEMO, 3 structures médico-sociales, 3 coordonateurs PRE, 8 de l'hôpital, 12 libéraux, 2 du Conseil Général (UTS).



**91 professionnels de la petite enfance**  
Le 16 avril 2015 à TOULON

Professionnels présents	le 29 avril	le 4 avril	le 6 avril	TOTALX
	AUDITORIUM BRIGNOLES	maison des services LA SEYNE/MER	maison des services STEAMUSSE	
Coordonateurs PRE		3		3
Associations dont REAAP	7	4	10	21
Travailleurs sociaux CAF	5		2	7
Enseignants Psy. Scolaire	10	4	12	26
Structure petite-enfance	37	11	28	76
CGPMI	16	3	10	29
CGAEMO/UEMO			2	2
CGASE/LUTS	10	4	14	28
Structure médico-sociale			3	3
Structure sanitaire hospitalière		2	6	8
Libéraux	5	3	4	12
<b>NB PERSONNES TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>91</b>	<b>215</b>

### Les constats lors de ces journées :

Lorsqu'il s'agissait de faire un état des lieux des structures pouvant accueillir, diagnostiquer et prendre en charge les enfants présentant des troubles du développement, les différents professionnels nous ont toujours fait part du manque de structures dans le VAR :

- Les CAMSP et CMP, CMPP sont débordés.
- Il y a très peu de professionnels en libéral et lorsqu'ils le sont, ils ne sont pas remboursés par la CPAM : psychologues, neuropsychologues, psychomotriciens.

Certains ont également évoqué les difficultés de coordination avec les structures.

D'autres encore, ont évoqué le manque de formation des professionnels.

Enfin, l'orientation psychanalytique de différents professionnels a parfois été évoqué comme barrière à des diagnostics

précoces et donc de bonnes orientations telles que recommandées par la HAS.

Les réponses nous montrent que les professionnels qui ont assisté à ces formations ont compris les signes pouvant être repérés chez les enfants et les actions à mener.

A long terme : nous sommes convaincus que ce type de formation, ne peut que permettre un autre regard, plus attentif, sur le développement de l'enfant et ses troubles.

Le fait que les professionnels viennent de structures différentes et de fonctions différentes a pu être très riche en échange et a pu apporter différents angles de vue.

Pour le secteur de Brignoles, nous espérons que la création d'un CAMSP prévue prochainement puisse se faire sur leur territoire qui en manque cruellement.

CORIDYS INNOVE POUR L'EMPLOI !

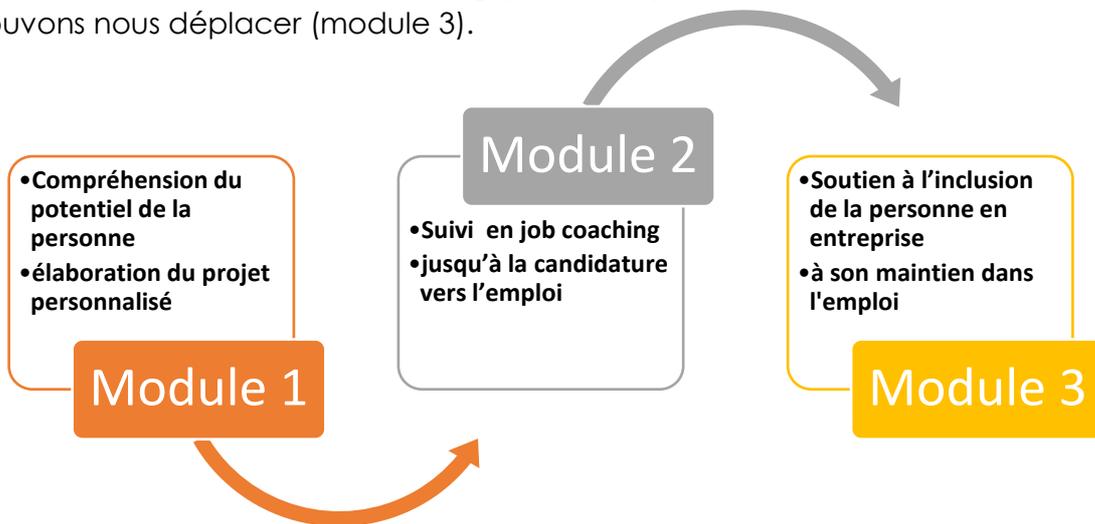


Partenariat avec l'AGEFIPH

L'AGEFIPH a retenu notre candidature pour porter le projet de prestations d'aide à l'emploi des personnes en situation de handicap du fait d'altérations des fonctions cognitives dans le cadre de leur appel à projet innovant.

- DES PRESTATIONS DE NEUROPSYCHOLOGUES POUR ADULTES PRESENTANT DES TROUBLES COGNITIFS (avec reconnaissance de handicap)

Orientés par Avie Cap Emploi, Pôle Emploi ou les Missions Locales (nécessité d'une prescription de la part de ces acteurs), 27 adultes ont pu bénéficier d'un bilan très complet à CORIDYS VAR (module 1), permettant des préconisations en lien avec leur orientation professionnelle, financés par l'AGEFIPH. Certains d'entre eux ont pu continuer leur parcours à nos côtés sur des suivis en Job-Coaching (module 2) ou directement sur le lieu d'emploi où nous pouvons nous déplacer (module 3).



- UNE NECESSAIRE SENSIBILISATION DES ACTEURS DE L'EMPLOI :

Car ces troubles sont méconnus et peuvent laisser place à de mauvaises interprétations ; Car les professionnels de l'insertion et les employeurs ne connaissent que peu ou pas les possibilités d'accompagnement dans le champ du handicap cognitif : La déstigmatisation de ce type de handicap invisible est également importante.

Nous avons ainsi pu sensibiliser :

- Tous les conseillers des différentes antennes d'Avie Cap Emploi du Var,
- Les conseillers de toutes les antennes de Pôle Emploi,

Et réaliser une conférence lors de la semaine de l'emploi à destination des employeurs.

Création du Kit ABCdys : Pour un meilleur dépistage et une meilleure orientation des personnes présentant des troubles cognitifs

Le partenariat avec l'AGEFIPH a pu nous permettre la réalisation de ce kit.

A l'heure actuelle, en France, de nombreuses personnes présentant des troubles cognitifs vivent un parcours chaotique, sur le plan des apprentissages scolaires, de la formation initiale ou continue, mais aussi lorsqu'il s'agit de bien s'orienter, de trouver un emploi et de le

conserver. L'association CORIDYS est convaincue de l'importance de bien orienter ces personnes, en fonction de leurs points forts (ils en ont plein !). Les connaissances en termes d'accessibilité cognitive et les recherches sur l'emploi des personnes présentant des troubles cognitifs évoluent. Nous devons maintenant faire en sorte qu'elles arrivent jusque sur le terrain.

## Des partenariats Innovants :



### Partenariat avec l'ADAPEI Var – Méditerranée :

Nous coopérons, dans le cadre de plusieurs projets, afin de proposer de nouveaux types d'accompagnements aux personnes suivies par leurs structures.

#### → Partenariat avec leur SAMSAH

L'ADAPEI Var-Méditerranée a été retenue pour ouvrir un Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes Handicapés (SAMSAH) sur l'aire toulonnaise.

Ce SAMSAH a une capacité de 40 places dont 10 pour des personnes présentant un handicap psychique.

Les personnes présentant des troubles cognitifs qui intègrent ce SAMSAH peuvent bénéficier des bilans et/ou suivis par les neuropsychologues de notre association.

#### → Partenariat avec leurs ESAT

Les ESAT Var Est (Établissement et Service d'Aide par le Travail) de l'ADAPEI Var-Méditerranée ont bénéficié d'un soutien de l'ARS dans le cadre de la mise en place de nouvelles mesures pour favoriser l'insertion des Travailleurs Handicapés (TH) d'ESAT vers le milieu ordinaire.

L'équipe de CORIDYS VAR participe à ce projet en étroite partenariat avec les équipes des ESAT.

Des outils seront élaborés en commun afin de travailler ensemble sur l'évaluation et la remédiation des compétences sociales liées à l'emploi des TH.

Nos neuropsychologues pourront apporter leurs connaissances théoriques, mais aussi pratiques sur l'évaluation des habiletés sociales. Des journées de formation, d'échanges et de réflexions seront mises en place sur ces thèmes. De nouveaux outils d'évaluation pourront être créés, adaptés sur mesure aux besoins des ESAT. Enfin, les personnes accompagnées pourront bénéficier ensuite de modules de suivis afin de travailler sur leurs compétences sociales.

### Partenariat avec L'URAPEDA

Des projets innovants ont été évoqués avec l'association URAPEDA PACA-CORSE. Partenaire de CORIDYS de longue date, nous réfléchissons avec l'URAPEDA à de nouvelles modalités de mutualisation de ressources, de moyens, de connaissances, etc. Toujours dans l'objectif de rendre plus accessible l'environnement et plus coordonnés les parcours des personnes en situation de handicap.

## Partenariat avec IDOVA

L'année 2015, nous a permis de nous rapprocher d'IDOVA ([www.idova.fr](http://www.idova.fr)) qui développe des solutions innovantes d'accessibilité, d'autonomie et de sécurité à destination des personnes en situation de handicap.

Des projets de travail en commun émergent et nous espérons les réaliser prochainement.

## Partenariat avec BrowseAloud® : une navigation WEB accessible pour tous !



BrowseAloud® est une solution innovante de **soutien à la lecture** qui contourne les obstacles rencontrés par certains utilisateurs d'Internet. **Il convient aux malvoyants, dyslexiques, personnes ayant des difficultés à lire.**

Afin d'assurer à l'ensemble de nos internautes une navigation « 0 stress » et indépendante, nous avons intégré cet outil performant, permettant de pallier certains handicaps.

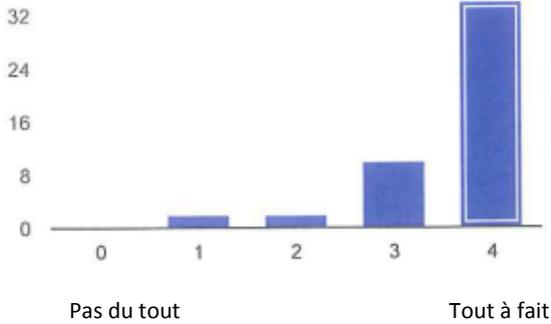
Cette mise en place relève d'une collaboration que nous avons menée avec l'entreprise anglophone TextHelp, qui a mis à disposition de manière gratuite ce logiciel, pour notre association.

Résolutions innovantes, nous faisons en sorte de multiplier ces beaux projets qui vont tout à fait dans le sens des buts statutaires de CORIDYS : l'inclusion dans leur environnement des personnes présentant des troubles cognitifs.

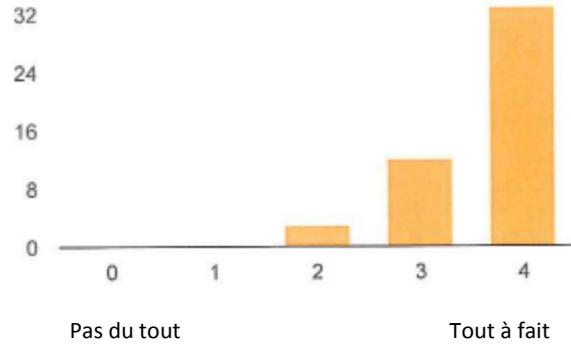
*Une évaluation qualité*

*Concernant l'accueil*

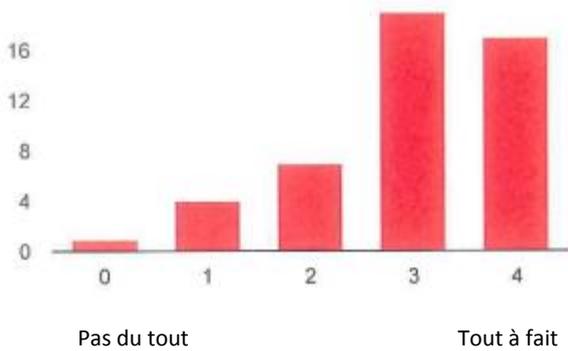
**Avez-vous trouvé l'accueil téléphonique efficace ?**



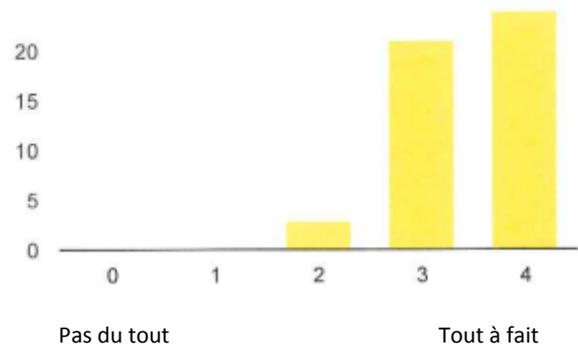
**Le secrétariat a-t-il pu déjà vous orienter ou répondre à vos questions ?**



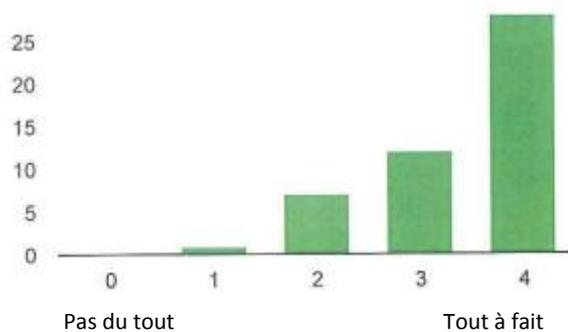
**L'accessibilité aux locaux a-t-elle été satisfaisante ?**



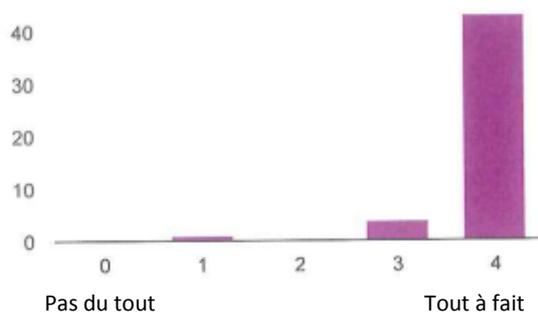
**L'accueil et les locaux vous ont-ils été agréables ?**



**Concernant les délais : le délai entre votre appel téléphonique et votre premier entretien est-il raisonnable ?**



**Avez-vous été satisfait de l'entretien ?**



**Pourquoi ?**

**(RESULTATS BRUTS)**

*Empathie et qualité d'écoute étaient au rendez vous.*

*Beaucoup d'écoute, de compréhension, et des aides ont été apportées.*

*Bonne explication*

*Malgré le flot d'informations décelés par les tests "précocité" dyspraxie, dysorthographe, dysgraphie, nous avons été "rassurés" et mis en confiance, bcp de conseils pratiques ont été énoncés.*

*Cela répondait à nos questionnements.*

*Que nous avons été écouté et que l'on a répondu à différentes interrogations que nous avons. C'était rassurant aussi bien pour notre enfant que pour nous.*

*Très bonne écoute. Compétence. Connaissance du sujet de la précocité intellectuelle et tdah...*

*Accueil bienveillant, écoute et professionnalisme, excellentes connaissances des enfants à besoins particuliers, en temps que parent et enseignant.*

*Cela correspondait à nos attentes. Très bon contact avec la psychologue et mon fils*

*Car j'ai compris un nouveau raisonnement*

*L'équipe a su nous écouter, nous expliquer pas mal de choses et cibler les besoins*

*Accueil très agréable, écoute très attentionnée, conseils très enrichissants, mise en confiance*

*Des professionnelles rassurantes et compétentes.*

*Parce que tout a été fait pour que le patient subisse les tests nécessaires et soit dirigé dans les bons endroits.*

*Mise en confiance, professionnalisme*

*On nous à écouté et surtout compris. Enfin une personne qui ne nous à pas jugé comme des parents trop à l'écoute de leurs enfants.*

*Attentif à nos remarques*

*L'accueil et le professionnalisme de la psychologue*

*Réponse satisfaisante à mes questions*

*Parce-que j'ai arrêté de penser que j'étais bête. J'ai repris confiance en moi. J'ai été accompagné et aidé vers des solutions qui ont améliorés ma qualité de vie. Je suis professeure de lycée professionnel.*

*Très humain*

*Ecoute, explications claires, et orientation.*

*La personne qui nous a reçus a fait preuve d'une écoute bienveillante et nous a présenté le planning du dispositif de travail.*

*C'était très clair et rassurant.*

*La neuropsychologue a fait preuve d'écoute empathique, de neutralité et de non-jugement, qualités indispensables à l'exercice de tout psychologue qui intervient qui plus est, auprès des enfants et de leurs parents.*

*Par une écoute active.*

*J'ai pu avoir une meilleure compréhension des difficultés de mon fils et d'une éventuelle prise en charge. Mon fils a également mieux compris ses difficultés.*

*Je sais pas quoi répondre*

*Accueil agréable explications claires quant au déroulement des entretiens prise en charge de l'enfant très satisfaisante*

*La connaissance parfaite des difficultés éprouvées ou réelles des familles ainsi que la prise en considération de la personne concernée par les difficultés*

*Personne en face très compréhensive et à l'écoute. N'a pas remis en doute ma suspicion de TDAH (contrairement à d'autres professionnelles) M'a très bien orientée ce qui a accéléré le diagnostique et la prise en charge.*

*La neuropsychologue qui nous a reçus a fait preuve d'écoute, de neutralité, de bienveillance et de non jugement. Qualités nécessaires à la profession mais pas toujours mises en oeuvre.*

*Endroit calme et cosy (au Thoronet) propice pour se sentir en confiance, Mme Duvernoy à été très à l'écoute, entretien détaillée de la grossesse à aujourd'hui, le milieu scolaire, etc....*

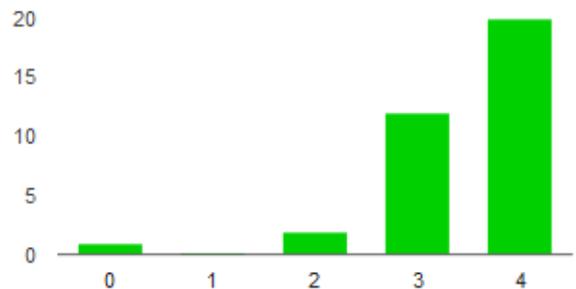
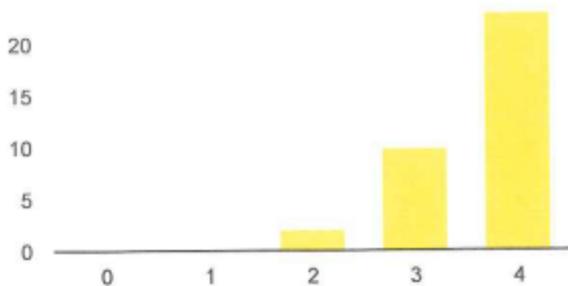
**En tant que proche, que vous a apporté un bilan à Coridys ?**

une meilleure compréhension du fonctionnement de mon proche (mon enfant/mon parent)	(24) 68.6 %
une meilleure compréhension des aides à mettre en place	(24) 68.6 %
un changement de regard, une plus grande tolérance de ma part	(15) 42.9 %
Autre	(6) 17.1 %

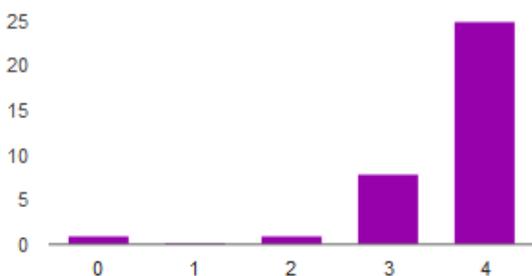
**Pour la personne ayant reçu le bilan : Que vous a apporté un bilan à Coridys ?**

reprendre confiance en mes capacités	(22) 62.9 %
mieux comprendre mon propre fonctionnement	(16) 45.7 %
mieux comprendre les aides à mettre en place	(6) 17.1 %
Autre	(4) 11.4 %

**La compréhension du bilan a-t-elle été facile? Vous a-t-on aidé à mieux comprendre le parcours à suivre ?**



**A-t-on répondu à vos questionnements ?**



**Avez-vous consulté le(s) professionnel(s) recommandé(s) ?**

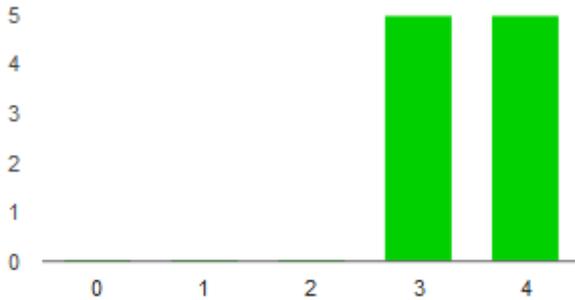


**Les aménagements proposés ont-ils été mis en place ?**



**Si vous avez réalisé un suivi neuropsychologique à Coridys :**

**Les suivis ont-ils répondu à vos attentes quant à l'évolution de votre proche / votre évolution personnelle ?**



**Pourquoi ?**

*la formation m'a permis: "une meilleure organisation dans le travail scolaire, une meilleure gestion du temps et de la prise de note"./ L'aide du neuropsychologue permet à l'enfant de s'appliquer d'avantage à mener à bien les objectifs fixés./ pas de temps actuellement pour y inscrire notre fils. + problèmes financiers qui nous gênent dans la prise en charge payante. / Des progrès très significatifs sont perçus en moins d'un an de suivi/*

**Qu'est ce qui a évolué depuis la fin des suivis ?**

*Orientation vers un psychiatre / mon organisation de travail, ma prise de note et une meilleure gestion du temps. / La prise d'initiative et la volonté de vouloir parvenir aux objectifs fixés même si au départ il y a du pessimisme. / Trop tôt pour le dire, seul le wisc a été effectué et récemment. Prochain rv fin octobre pour engager des séances de remédiation cognitive. / nous avons assisté a des conférences passionnantes, dans le cadre du reाप, sur tdah (avons pris rendez vous pour fils cadet ensuite) ; et troubles dys.*

*Tout ce qui a été appris se fait maintenant spontanément / meilleur compréhension, apprentissage a l'école de meilleur qualité, meilleur résultat, reprise de la confiance en soi, ne se dénigre plus.*

*Prise de conscience de son état d'autiste. Dossier remis à la MDPH, mais toujours sans réponse à ce jour.*

*Sa connaissance de son trouble / Meilleur adaptation de l'enfant dans les jeux avec les autres, plus de partage.*

**Recommanderiez-vous ces suivis ?**    Oui = 100%

**Si non, pour quelle(s) raison(s) ?**

*une prise en charge auprès d'autres professionnels ( orthophoniste, ergothérapeute et neurologue) ont été suffisants pour remédier aux différents problèmes rencontrés par mon enfant./en raison de son coût trop élevé. /Pas nécessaire et si cela aurait dû être, le coût est un frein./financier/Il n'y avait pas nécessité absolue d'un suivi psychologique pour mon fils/Le budget/Un suivi à CORIDYS aurait été des fais supplémentaires que nous ne pouvions pas assurer en plus de l'ergothérapie./ pas proposé/ suivi par un psychologue extérieur et je ne savais qu'un suivi neuropsych était possible sur place/ Un suivi était déjà en place, par contre les ateliers de sociabilisation proposés pas coridys sont un bon complément/ n'habite pas dans le Var/ emplois tu temps et distance non compatible./ Il faut d'abord suivre des séances d'orthophonie pour voir si cela "débloque" la situation de mon enfant. Il m'a été proposé de faire un suivi si cela n'arrangeait rien./ suivi non nécessaire pas le budget / trop éloigné/ Séances non remboursables qui s'ajoutent à d'autres (l'AAEH est loin de couvrir tous les frais médicaux et paramédicaux !) / éloignement géographique, planning hebdo déjà bien chargé par d'autres rdv pour mon enfant/ pas de nécessité/ Car nous avons opté pour des ateliers actifs et la date de formation proposée a été annulé faute de participants/ mise en place de certaines recommandations, aboutissant à des résultats encourageants, de ce fait pas d'obligations de suivis immédiats/ La distance, bcp trop loin de notre domicile, nous habitons Saint-Raphaël, il est dommage qu'il n'y ait pas ce genre d'association dans notre secteur, nous aurions aimé faire le suivi avec vous.*

## CORIDYS EN 2015 C'est encore...

CORIDYS :  
Une marque déposée !  
Utilisable sur critères qualités  
uniquement.

Une audition au siège national  
de l'AGEFIPH à PARIS pour  
présenter notre projet innovant  
pour l'emploi des personnes  
avec troubles cognitifs !

Plusieurs dons !  
Dont un très  
généreux !  
Merci à nos mécènes !



# Coridys

*Troubles cognitifs: Comprendre pour Agir*

3 nouveaux  
CORIDYS en  
France en 2015 :  
Landes, Drôme et  
Rhône.

Une jeune  
Maman !  
Félicitations à  
Céline notre  
psychologue !

Un super  
Concert Solidaire !  
Merci Eléa !!

Des enquêtes de  
besoins !  
Des boîtes à idées !  
[http://www.coridys.fr/innovati  
on-expertise/participez/](http://www.coridys.fr/innovati<br/>on-expertise/participez/)

Plusieurs bénévoles en  
plus des membres du  
C.A. ! Merci Céline,  
Colette, Mary.  
Merci aux stagiaires  
aussi !



## CORIDYS VAR ou l'innovation Sociale !

**De plus en plus d'études viennent définir ce que sont les critères d'innovation sociale\*.  
Notre association y répond en tout point !**

But général de l'association : L'inclusion dans leur environnement des personnes en situation de handicap du fait d'altérations des fonctions cognitives.

Critère d'Aspiration sociale – d'Idéal social 

Critère d'Accessibilité, d'Impact directs, d'amélioration des conditions de vie 

Notre volonté est bien de proposer des actions répondant aux besoins de l'ensemble des personnes affectés par les troubles cognitifs.

En ce sens, nous sollicitons l'avis :

- des personnes présentant des troubles cognitifs,
- de leur famille,
- des professionnels qui accompagnent ses personnes (soin, enseignement, éducation, etc...).

Nous réalisons plusieurs sondages en ligne pour évaluer les besoins de ces trois publics.

Nous invitons à des réunions, soirées parents, brainstorming, toute personne souhaitant réfléchir avec nous sur quelles solutions proposer.

Le Conseil d'Administration de CORIDYS VAR est constitué de ces trois publics.

Chaque action est ensuite conçue avec les salariés et bénévoles, selon des critères qualités propres aux structures CORIDYS, notamment selon une charte et le code de déontologie des psychologues.

Critère de Gouvernance participative 

Finalité sociale (répondre à un besoin social) 

Pour réaliser nos actions de manière cohérente, nous rencontrons et sollicitons de nombreux acteurs sur notre territoire :

Les acteurs associatifs du territoire (voir les différents partenariats de CORIDYS).

**Ancrage territorial : mobiliser les acteurs du territoire ET construire une identité territoriale** 

Les acteurs financiers : voir nos modes de financements très hétérogènes (CAF, Conseil Départemental, Conseil Régional, AGEFIPH, Agence Régionale de Santé, mais aussi Clubs services, entreprises, fondations du territoire, et familles elles-mêmes).

**Modèle économique pluriel (s'appuyer sur différentes ressources)** 

Nos quatre grands pôles d'actions ne sont qu'un cadre dans lequel nous pouvons Innover !

Les actions à mettre en œuvre ne sont pas fixes : elles sont créées sur mesure au fil des rencontres, des enquêtes, des réunions, des échanges avec les différents publics.

Logique de service 

Les modèles actuels proposés pour l'accompagnement de personnes présentant des troubles cognitifs sont soit, inexistants, soit inadaptés : Nous devons proposer des modèles sur-mesure.

Il sera trop difficile de demander aux personnes de s'adapter dans un système qui demeure trop rigide. Le système doit lui aussi s'adapter.

Critère de Changement social 

\*Critères [avise.org](http://avise.org)

#### **Avez-vous des remarques, des recommandations, des besoins, des idées pour améliorer nos services ?**

##### **(RESULTATS BRUTS)**

Créer des liens auprès des établissements scolaires ( primaire et collège) en rencontrant les professeurs pour leur expliquer les différents cas possibles rencontrés , leur apporter des informations précises en leur donnant des recommandations ou des idées sur les outils , les méthodes de travail à utiliser pour faciliter les apprentissages des enfants Dys, organiser au sein des établissements scolaires des débats-rencontres avec les parents / Sensibiliser le plus largement possible auprès des établissements scolaires pour toucher un maximum de parents, d'enseignants afin de faciliter le diagnostic et le repérage des enfants Dys. / des places réservées pour les personnes handicapées matérialisées en bleu (comme la législation le prévoit)./ Besoin d'échange avec des personnes présentant les mêmes difficultés, et besoin d'entendre le témoignage de personnes qui ont réussi à surmonter leur handicap. /Les PAI scolaires sont difficiles à mettre en place même quand le médecin scolaire donne son aval. Les enseignants sont très réfractaires. Loïc a eut un PAI en seconde et cela n'a servi à rien, ensuite il a décroché son bac et il est actuellement en Bts Muc .le soutien et l'aide des parents me semblent indispensables. / Peu de personnes connaissant vos structures (y compris les médecins scolaires), ce serait bien de communiquer avec eux peut-être./ L'atelier de présentation du TDAH m'a appris beaucoup de choses sur ce trouble. /Continuez à vous battre pour rendre accessible vos bilans, vos suivis. J ai été AVS pdt 4 ans et je sais que le frein financier est réel! / Une prise en charge par la sécurité sociale serait la bienvenue. /nous sommes malheureusement un peu éloignés géographiquement (hyères). le soucis de stationnement à proximité est gênant. le coté payant de chaque rendez vous et groupe freine considérablement le suivi possible de nos deux enfants même si nous avons conscience des bienfaits que pourraient leur apporter les membres de coridys. Une prise en charge même partielle de la sécurité sociale serait fort appréciable... nous n'avons pas choisi que nos enfants aient besoin de divers suivis... /Vos services sont adaptés aux besoins des enfants et des familles mais pas accessibles à tous... /une prise en charge financière de la sécurité sociale, en partie. /continuer votre sensibilisation dans les écoles/ Le standard téléphonique était saturé lors de notre prise de rendez-vous Les locaux sont un peu exigus pour pouvoir bénéficier d'un peu d'intimité lors de l'entretien initial Continuez à vous faire connaître/ Le coût des séances est non négligeable, honnêtement, c'est un frein pour beaucoup de familles alors que de très bon professionnels type Pédopsy reconnaissent la valeur et l'efficacité de votre travail et vous recommandent. / Un accord avec la MDPH ou avec les pédopsy pour simplifier les demandes d'aides ou au moins les anticiper un minimum serait peut-être bienvenu (des mois d'avance de séances pour un SMIC ça fait très mal à un budget déjà serré donc obligé de faire des choix insupportables(cantine ou séances, activités extra scolaires ou séances ,vacances ou séances) Pour beaucoup, le choix est vite fait... Rien contre vous dans ce que je dis, par contre c'est intolérable venant de la MDPH surtout concernant l'intérêt des enfants (4 mois à 1 an pour traiter un dossier, et sans oublier de demander le renouvellement au moins 6 mois avant !!!!). /J'aimerais participer à une rencontre entre adultes HP pour partager. / je ne savais pas qu'un espace de documentation et bibliothèque était mis à notre disposition / Les locaux sont un peu exigus/ Le parking est difficile suivant l'heure de l'entretien / proposez un bilan 6 mois et un an après pour faire le point et readapter les aménagements. vous faire connaître / Des locaux plus spacieux. la prise en charge serai vraiment bien /vous devriez vous tenir informer des moyens informatiques innovant existant pour les proposer si besoin à des personnes n'ayant pas l'idée de se renseigner ( scanner portatif stylo scanner souris scanner programme de correction .....)/Le suivi non remboursé, pour ceux qui n'ont pas vraiment les moyens (à raison de 1500 euros en ce qui nous concerne...), le suivi ne se fera pas entièrement. Désolé. Par contre dans le domaine de la psychiatrie, tout est remboursé, mais pas le traitement. Donc il a fallu faire un choix. /une prise en charge par la sécurité sociale permettrait d'effectuer des bilans plus souvent afin d'améliorer les aménagements scolaires, et d'adapter au plus proche des besoins les aménagements. A permet de comprendre les difficultés de mon enfant de manière précise, et de mieux les expliquer en classe, ce qui a permis des aménagements précis (même si ceux mis en place n'étaient pas tous ceux qui étaient au départ préconisés = car pas besoin). /il faut absolument que coridys ce fasse connaître du grand public car il ne nous a pas été évident de les trouver. Nous étions désespéré ! Enfin la structure coridys doit devenir d'utilité public. /Venez raconter les dys... dans les écoles et les collèges cela apaisera les humeurs... /je ne savais pas que l'on pouvait emprunter des ouvrages Une formation aux enseignants permettrait à ces derniers de mieux comprendre et d'aider plus facilement les enfants présentant un trouble du spectre autistique. /Très satisfaite de l'approche et de la prise en charge. Action à soutenir car très importante dans le soutien des enfants, des familles dans le VAR /Nous pensons à notre humble avis et par expérience avec notre fils que pour un enfant ne pas se sentir différent réside dans la rencontre avec d'autres enfants différents tout comme lui, ces ateliers proposés vont justement dans ce sens, il est dommage qu'ils soient annulés faute de participant. Mais nous comprenons aussi cette position / Pourquoi pas des interventions à domicile dans le cadre des ajustements éducatifs /je ne suis allée qu'une fois avec mon fils chez vous et avais déjà réalisés les bilans nécessaires /Créer une antenne à Saint-Raphaël.

## Nos conclusions et projets pour 2016

### L'importance d'un processus participatif et intégré

Pour toutes les raisons évoquées dans le chapitre précédent, la participation nous semble être un axe majeur à conserver. Les actions réalisées au quotidien peuvent être très variées. Notre association est là pour répondre aux besoins du terrain.

Ne pas refaire l'existant est aussi très important. La notion d'intégration dans notre environnement demeure importante.

### L'importance de conserver une structure flexible, dynamique : Innovante !

Flexibilité : car nous devons nous adapter aux besoins de notre territoire.

Dynamisme : car il en faut pour l'équipe de CORIDYS : son CA mais surtout ses salariés, pour répondre à ces différents besoins.

Innovation : car tout est à faire dans notre domaine. Nos actions ne rentrent dans aucune « case » préexistante.

### L'importance de rester connectés.

A l'aire du numérique : nous sommes convaincus que beaucoup de nos actions peuvent, voire doivent passer par le WEB. Cet outil vient faciliter les actions d'information, de sensibilisation de tout public. Il vient également faciliter les parcours des familles (nous communiquons beaucoup par mail avec les autres acteurs du territoire).

Internet permet aussi de gagner du temps, dans un monde qui va très vite, mais où certaines institutions vont encore trop lentement.

### L'importance de rester spécialisés et exigeants.

Faire appel à des spécialistes du fonctionnement cognitif a toujours été comme une évidence dès la création de CORIDYS en 1994. Nous sommes dans un domaine très pointu, où les connaissances scientifiques évoluent, mais sont encore récentes. Nous devons exiger pour ces enfants, ces adultes et ces personnes âgées présentant un fonctionnement cognitif « particulier », des bilans et des suivis de qualité. Le coût de ces bilans est important : En France en 2015 : Nous devons avoir droit à ces soins, quel que soit leur coût.

## L'importance de revendiquer des financements :

Une dialyse coûte très cher, un IRM coûte très cher, des bilans et suivis complets en neuropsychologie, ergothérapie ou psychomotricité aussi.

Pourquoi certains sont-ils pris en charge par la Sécurité Sociale et pas d'autres ?

Les troubles cognitifs ne sont pas assez reconnus !

Leur prise en charge ne doit pas être réservée à ceux qui peuvent se financer ces soins.

## L'importance d'une vision globale de la personne

**Comprendre la situation de la personne**, c'est regarder en quoi, dans ses activités et dans son environnement, la personne est limitée. **Seulement après cela nous saurons agir.**

Autrement-dit : le bilan neuropsychologique et cognitif standardisé est une part importante de la compréhension du **fonctionnement** de l'individu, mais l'analyse de ses réelles capacités **« en situation »** s'avère indispensable, tout comme la nécessaire prise en compte de l'**environnement** de la personne qui pourra s'avérer être obstacle ou facilitateur. **A partir de là, des méthodes de « compensation » des troubles doivent être développées.**

**Le modèle de la CIF demeure notre cadre de référence. La prise en compte de la globalité de la personne, dans un parcours coordonné sont des priorités pour nous.**

## VERS UN PROJET MEDICO-SOCIAL :

Notre association se tient prête à répondre aux projets de l'Agence Régionale de Santé de PACA. Nous espérons que cette dernière puisse reconnaître ce besoin pour les personnes présentant des troubles cognitifs (troubles des apprentissages, troubles autistiques, etc..), et reconnaître notre expertise sur ce champ.

Vous avez des besoins ? Vous avez des idées d'actions à réaliser ?

Vous connaissez des personnes pouvant aider ?

N'hésitez-pas à nous en faire part !

Virginie MATTIO - Directrice  
Jean-Louis LIBBRA - Président

## Liste des sigles et acronymes

ADAPEI	Association départementale de parents et d'amis des personnes handicapées mentales
AGEFIPH	Association de Gestion du Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées
ARS	Agence Régionale de Santé
CAF	Caisse d'Allocations Familiales
CERA	Comité d'Entente Régional Autisme
CIF	Classification Internationale du Fonctionnement, du handicap et de la santé
CRA	Centre Ressources Autismes
EREA	Equipe de Référence pour l'Evaluation de l'Autisme
ESAT	Etablissement et Service d'Aide par le Travail
HAS	Haute Autorité de Santé
IME	Institut Médico-Educatif
MDPH	Maison Départementale des Personnes Handicapées
PMI	Protection Maternelle et Infantile
PPS	Projet Personnalisé de Scolarisation
REAPP	Dispositif CAF Réseau d'écoute et d'appui à la parentalité
RQTH	Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé
SAMSAH	Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adulte Handicapé





**Coridys Var**

L'Arche - Rond-point du 8 mai 1945

83500 LA SEYNE-SUR-MER

**04 83 57 49 42**

Mail : [coridysvar@coridys.fr](mailto:coridysvar@coridys.fr)

[www.coridys.fr](http://www.coridys.fr)

