

- R01 - Les troubles du spectre autistique: interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent

## Problématique

Aujourd'hui, diverses interventions existent, mais seulement certaines sont considérées comme étant celles à mettre en œuvre en priorité pour améliorer la qualité des interventions délivrées aux enfants/adolescents avec un trouble du spectre autistique.

Ainsi, suite aux différents plans Autisme, des recommandations de bonnes pratiques ont été élaborées par la HAS et l'Anesm. Ces recommandations doivent soutenir le travail des professionnels de santé et du médico-social qui accompagnent l'enfant/adolescent avec un trouble du spectre autistique dans un souci de coordination des pratiques.

## Objectifs

Actualiser les pratiques des équipes qui accompagnent des enfants/adolescents avec un trouble du spectre autistique.

Mieux évaluer les ressources et besoins individuels de l'enfant et de sa famille.

Proposer un projet personnalisé d'interventions coordonnées.

## Programme

- Place de l'enfant/adolescent et de sa famille.
- Evaluation du développement de l'enfant/adolescent et de son état de santé.
- Eléments constitutifs du projet personnalisé d'interventions.
- Organisation des interventions éducatives et thérapeutiques.

## Public

- Professionnels œuvrant auprès de personnes présentant des troubles du spectre autistique
- Enseignants, médecins, soignants.

## Méthode

Formation concrète et pratique, apport des dernières recherches en neuropsychologie, étude de cas, temps d'échange et remise des supports de formation.

Durée :  
3 journées

Dates et lieux :  
Dans nos locaux :  
15, 16 et 17 juin 2015  
En établissement :  
Sur demande

Tarifs :  
Formation continue : 1350€  
Libre : 900€  
En établissements : 4000€

Intervenante :  
Virginie MATTIO  
Psychologue  
Neuropsychologue