Coridys

Formations réservées aux psychologues

• E11 - Introduction au PEP-3 (Profil Psycho-Educatif, 3ème version)

Problématique

L'évaluation développementale d'un enfant présentant un retard (en lien avec une déficience intellectuelle, un trouble du spectre autistique ou toute autre origine) est essentielle pour mettre en place un projet éducatif personnalisé.
Le PEP-3, utilisable de 2 à 12 ans, est un outil développemental préconisé dans les recommandations de bonnes pratiques en France qui va permettre la compréhension des difficultés de l'enfant mais aussi de ses points forts et des capacités en émergence sur lesquelles les intervenants pourront travailler.

Objectifs

Comprendre les théories développementales sous-tendant le PEP-3.
Maîtriser la passation et la cotation de chaque item (préparation du matériel, analyse du comportement de l'enfant).
Apprendre à utiliser la zone proximale de développement pour un projet éducatif individualisé.
Exploiter efficacement les résultats obtenus (orientations, bilans complémentaires, pistes pédagogiques…).

Programme

- Rappel sur le retard de développement dans l'autisme et la déficience intellectuelle
- Description du PEP-3 : une évaluation développementale
- Présentation du matériel
- Procédure d'administration
- Procédures de cotation (réussite, échec, émergence) et recommandations
- Elaborer une intervention éducative basée sur les données du PEP

Public

Psychologues

Méthode

Vidéo projection, apport pratique, étude de cas clinique, échanges de cas.

Durée :
2 journées

Dates et lieux :
Dans nos locaux :
23 et 24 novembre 2015
En établissement :
Sur demande

Tarifs :
Formation continue : 1000€
Libre : 800€
En établissements : 3500€

Intervenante :
Céline OLIVIERO
Psychologue du développement

CORIDYS FORMATION, renseignements et inscriptions
04.83.57.49.42 formation@coridys.fr
site internet : www.coridys.fr
Déclaration d'activité enregistrée sous le n°93 83 04318 83 auprès du préfet de région de PACA