

• E10 - Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant et l'adolescent : perfectionnement

Problématique

Depuis une dizaine d'années, l'évaluation neuropsychologique est un outil de plus en plus utilisé dans les diverses structures de soin accueillant l'enfant et l'adolescent en difficultés (CAMSP, CMP, Centre de jour, IME, SESSAD, ITEP...) ou en pratique libérale. Nombreuses sont les familles, souhaitant soutenir leur enfant dans sa scolarité, qui sollicitent des professionnels formés pour des bilans neuropsychologiques.

Le bilan neuropsychologique, pratiqué de manière sensible et spécifique, peut permettre de proposer des réponses adaptées aux besoins des familles mais aussi à une majorité de situations problématiques (troubles « dys », TDA-H, EHP/EIP, TSA, épilepsie, prématurité, maladie génétique...).

Objectifs

Maîtriser une méthodologie, théorique et clinique, permettant de spécifier le bilan en fonction de la situation de chaque enfant ou adolescent.

Comprendre la mécanique des tests (standardisation, étalonnage, seuil de significativité, normes...) afin de les utiliser de manière optimale.

Transmettre les conclusions du bilan neuropsychologique (compte rendu écrit, retour aux familles ou aux équipes).

Exploiter efficacement les résultats obtenus lors du bilan neuropsychologique (orientations, aménagements, pistes de remédiations...)

Programme

- 1^{er} entretien : faire émerger la problématique, informations à recueillir, observations à réaliser, attitude à adopter...

- Analyse critique d'un outil « incontournable », le WISC-IV : ajustement du comportement en situation de passation, examen des processus cognitifs impliqués dans chaque subtest, pistes cognitives pour le bilan neuropsychologique...

- Construire un bilan neuropsychologique ciblé : présentation d'un panel de tests neuropsychologiques pour l'enfant/adolescent, interprétations des observations cliniques...

- Exploitation du bilan neuropsychologique (compte rendu, retour aux familles et à leur enfant, retour aux équipes, propositions thérapeutiques, pistes pédagogiques, bases de la remédiation cognitive, orientations...).

Public

Psychologues (connaissances en neuropsychologie, psychologie cognitive et du développement requises).

Méthode

Vidéo projection, jeu de rôle, études de cas, situations cliniques (apportés par le formateur ou par les participants), démarche scientifique et théorique récente, supports de formation.

Durée :
4 journées

Dates et lieux :
Dans nos locaux :
6, 7, 8 et 9 juillet 2015
En établissement :
Sur demande

Tarifs :
Formation continue : 900€
Libre : 700€
En établissements : 3200€

Intervenant :
Mathilde MUNEAUX
Docteur en psychologie