

## • E09 - Pratique et approche cognitive du WISC-IV

### Problématique

L'évaluation des fonctions intellectuelles par les échelles de Wechsler est une pratique de longue date puisqu'elle remonte à 1939 avec l'apparition de la Wechsler-Bellevue. A l'heure actuelle, l'utilisation de la quatrième édition du WISC est omniprésente dès lors qu'on s'intéresse à l'enfant ou à l'adolescent. Le WISC-IV est un outil incontournable dans la plupart des situations diagnostiques (dyslexie, dyspraxie, dysphasie, déficience intellectuelle...) et rééducatives (rééducations cognitives, soutiens pédagogiques) ainsi que dans la majorité des questions d'orientations scolaires ou professionnelles. Cette échelle ne se contente pas de fournir un « score unique » d'intelligence mais fournit également de nombreux éléments sur les aptitudes cognitives mises en jeu lors des apprentissages (mémoire, attention, raisonnement, vitesse de traitement). La pratique experte du WISC-IV semble donc indispensable.

### Objectifs

Maîtriser la passation de chaque subtest du WISC-IV (attitude à adopter, condition de standardisation, préparation du matériel, analyse du comportement de l'enfant/adolescent, régulation des réactions en situation...).

Comprendre la mécanique des statistiques (étalonnage, seuil de significativité, normes...) afin de les utiliser de manière optimale.

Justifier de la pertinence du non-calcul du QI total.

Exploiter efficacement les résultats obtenus (orientations, bilans complémentaires, pistes pédagogiques...).

### Programme

- Mise en situation : conditions matérielles avant la passation investissement de l'enfant/adolescent ; analyse du comportement, régulation des attitudes des participants en situation de passation ...).

- Approche théorique des processus cognitifs impliqués dans chaque subtest du WISC-IV.

- Sensibilisation aux statistiques du WISC-IV : étalonnage, normes, notes standards, notes composite, âge de développement, pourcentages cumulés.

- Méthodologie permettant de déterminer si le calcul du QI total est porteur de sens.

- Exploitation des résultats du WISC-IV : compte rendu, retour aux familles et à leur enfant, retour aux équipes, bilans complémentaires, orientations....

### Public

Psychologues, Psychologues scolaires, Conseillers d'Orientation-Psychologue.

### Méthode

vidéo projection, jeu de rôle, études de cas (apportés par le formateur ou les participants), démarche scientifique et théorique récente, supports de formation (documents papier ; fichier d'exploitation des résultats du WISC-IV).

Durée :  
2 journées

Dates et lieux :  
Dans nos locaux :  
26 et 27 mars 2015  
En établissement :  
Sur demande

Tarifs :  
Formation continue : 900€  
Libre : 700€  
En établissements : 3200€

Intervenant :  
Mathilde Muneaux  
Docteur en  
psychologie  
Neuropsychologie